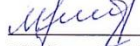


МБОУ «СОШ а. Али-Бердуковский им. Джембекова С.Г.»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «СОШ а. Али-Бердуковский  
им. Джембекова С.Г.»

 Кушкова М.М.  
106/2 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ «СОШ а. Али-Бердуковский  
им. Джембекова С.Г.»

 Богатырева Ф.М.  
106/2 от 30.08.2023 г.

## Рабочая программа по родному языку в 8 классе

Учитель родного языка и литературы

Жужуева Зулета Мухадиновна

2023-2024 учебный год

# Рабочая программа родной язык. Черкесский язык 8 класс

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. 8 класс**

Рабочая программа составлена по родному (кабардино-черкесскому) языку на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, (полного) среднего общего образования по черкесскому языку 1 – 11 классов (2008г.), Куржева Т. И., Кантемирова Б.А., Киржинова К. Д., Казанокowa И. М.

Кабардино-черкесский язык – это важнейшая часть национальной культуры черкесского народа, поэтому как учебный предмет он имеет большое значение, являясь не только предметом изучения системы знаний, на основе которых формируются практически важные умения и навыки, но и важнейшим средством познания культуру народа, средством развития мышления и воспитания учащихся.

### **Нормативно-правовые документы ФГОС:**

— Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

—

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

— Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»,

— Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее — СанПиН 2.4.2. 2821-10);

- Примерная программа по предмету —«Родной (черкесский)язык.»

### ***Изучение кабардино-черкесского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение сложных целей:***

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение кабардино-черкесским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о кабардино — черкесском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах кабардино — черкесского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты,

оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. Одно из основных направлений преподавания кабардино-черкесского языка – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Программа по кабардино — черкесскому языку в 8 классе предусматривает изучение общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных. Программа содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики карачаевского языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся. Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Предметом изучения в 8 классе является систематический курс синтаксиса (простое предложение) и соответствующие правила пунктуации. Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап относительно предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

В обучении используются традиционные методы обучения: объяснение нового материала, беседа, самостоятельный анализ учебного материала, опрос и др. и инновационные технологии: информационно — коммуникативные. Формы контроля знаний, умений и навыков различны: тесты, диктанты, осложнённое списывание, монологическое высказывание на лингвистическую тему, анализ текста.

## **Содержание тем учебного курса**

### **«Адыгэбзэ» 8 класс.**

#### ***Повторение пройденного материала.***

Фонетика и графика. Лексика. Словообразование.

Морфология. Орфография.

Части речи. Главные части речи. Служебные части речи.

#### ***Синтаксис и пунктуация.***

Словосочетание. Предложение. Главная и зависимая часть в словосочетании

Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)

Логическое ударение. **Словосочетание. Логическое ударение.**

**Предложения с двумя главными членами. Главные члены предложения.** Подлежащее и сказуемое (нераспространённые и распространённые предложения) Образование подлежащего

Подлежащее, состоящее из двух и более слов. Образование сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Простое именное сказуемое. Составное именное сказуемое. Упражнения для повторения

**Второстепенные члены предложения:** дополнение, определение, приложение.

.Обстоятельства и их виды, Обстоятельства места. Обстоятельства времени. Обстоятельства причины Обстоятельства цели. Обстоятельства образа действия. Обстоятельства степени

Упражнения для повторения

**Предложения с одним главным членом.** Виды предложений с одним главным членом. Определённо – личное предложение. Неопределённо – личное. Безличное предложение.

Назывное предложение. Неполное предложение. Упражнения для повторения

**Однородные члены предложения.** Однородные члены предложения. Виды однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Бессоюзные однородные члены предложения. Союзы и знаки препинания в однородных членах предложения. Соединительные союзы

Разделительные союзы

Противительные союзы

Обобщающие слова в однородных членах предложения

Обобщающие слова в однородных членах предложения

Согласование сказуемого с однородными членами предложения

Упражнения для повторения

Вводные слова и предложения

Вводные слова и предложения

Слова — предложения «ДА», «НЕТ»

Предложения с междометиями

### **Обособленные члены предложения(5ч.)**

Обособленные члены предложения

Обособление определений

Обособление приложений

Обособление обстоятельства места

Обособление обстоятельства времени

Обособление деепричастий

Обособление деепричастий

Обособление сравнительного оборота

### ***Прямая и косвенная речь(4ч)***

Прямая речь

Знаки препинания в прямой речи

Знаки препинания при прямой речи

Косвенная речь

Диалог. Цитата

Изложений-2

Сочинений-2

Диктантов -4

## ***ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ***

### ***8 КЛАССА***

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;

соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

### **По пунктуации**

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях

с однородными членами,

при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения,

в предложениях с прямой и косвенной речью,

при цитировании, обращении,

при междометиях, вводных словах и предложениях.

Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

### **По орфографии**

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

### **По связной речи**

Определять тип и стиль текста.

Писать изложения с элементами сочинения, описания (сравнительная характеристика знакомых лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.

Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

**УМК**

Учебник для 8 кл., общеобразовательных учреждений. – 14-е изд.

Нальчик: «Эльбрус», 2013г.

Авторы: Урусов Х. Ш., Тамбиев Б.А.

2.«Современный кабардино- черкесский язык».

Методическое пособие для учителя. II-часть-(синтаксис).

Карачаево- Черкесская областная типография, г. Черкесск, 1969г.

Автор: Дзасежев Хасанш Эльмурзович.

3.Пособие для письменных работ».

Учебное пособие для учителей старших классов.

(на кабардино-черкесском языке)

Черкесск, 2002г. Автор: Кантемирова Б.А

*8.Список литературы.*

1. «Адыгэбзэ» 8-9 класс. «Кабардино – черкесский язык».

Учебник для 8-9-х классов.-10-е изд.

Нальчик: «Эльбрус» , 2001.

Авторы: Урусов Х. Ш., Тамбиев Б. А.

2. «Адыгэбзэ» 8 класс. Кабардино – черкесский язык:

Учебник для 8 кл., общеобразовательных учреждений. – 14-е изд.

Нальчик: «Эльбрус», 2013г.

Авторы: Урусов Х. Ш., Тамбиев Б.А.

3. «Современный кабардино — черкесский язык».

Методическое пособие для учителя.

II часть — (синтаксис).

Карачаево -Черкесская областная типография,

г. Черкесск, 1969г.

Автор: Дзасежев Хасанш Эльмурзович.

4. Пособие для письменных работ».

Учебное пособие для учителей старших классов.

(на кабардино-черкесском языке)

Черкесск, 2002г.

Автор: Кантемирова Б.А.