

МБОУ «СОШ а. Али-Бердуковский имени Джамбекова С.Г.»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам директора по УВР

Д.Р. Джамбекова /Джамбекова Д.Р./

« 30 » 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы

Ф.М. Богатырева /Богатырева Ф.М.

Приказ № 106/2 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности,
направленные на удовлетворение
профориентационных интересов
и потребностей обучающихся
«Мир профессий»
в 5 классе.**

Классный руководитель: Дугужева Марина Ахлоовна

2023-2024 уч.год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе программы Григорьева Д.В., Степанова П.В. Программа по внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей -М.: Просвещение.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся **5 класса** проводятся в 5 классе 1 раз в неделю по 1 часу -34 часа в год, Общее количество часов –34 часа.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в мир профессии.

Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия – работа, мастер своего дела.

Рассмотреть следующий материал:

Откуда взялись ремесла. Почему человек трудится? Что человек может сделать своими руками, а что доверить мастеру?

Может ли человек обеспечить себя всем необходимым сам?

Специализация труда.

Какие профессии ты знаешь?

Зачем нужны заводы, фабрики, комбинаты? Почему нужна специальная организация труда?

Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»

Произведение В. Маяковского «Кем быть?».

Из истории профессий.

Проблемная ситуация: почему исчезают профессии?

Забывтые профессии: глашатаи, тапер, шарманщик, продавец пива, водонос, развозчик льда, машинистка, телефонистка, извозчик и мн.др.

О профессиях, которые устарели, утратили свою необходимость.

Медицинские профессии.

У истоков медицины, или Клятва Гиппократ.

Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей.

Больница, поликлиника, ФАП, станция скорой помощи, аптека.

Спец машины, спец техника.

Почему в медицине нужен инженер?

Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар.

Профессия фармацевт.

Где можно получить такую профессию?

Профессии сельской местности

Профессия фермер.

Профессия агроном.

Профессии животновод, пчеловод, ветеринар.

Профессия милиоратор.

Специальная техника в профессии.

Где можно получить такую профессию?

Профессии связанные с природой

Лесничество. Зоологи. Орнитологи. Геологи. Биологи. Другие.

Мир юридических профессий

Профессии адвокат, прокурор.

Профессии юрист, нотариус.

Где можно получить такую профессию?

Социальные профессии.

Профессии: воспитатель, учитель, тренер, психолог, социальный педагог, логопед, журналист.

Где можно получить такую профессию?

Творческие профессии.

Профессии: художник, поэт, дизайнер, флорист

Профессии: композитор, музыкант, актер. режиссер.

Где можно получить такую профессию?

Кто находится на службе.

Профессии, которые обеспечивают порядок, безопасность, защиту населения (военные, полиция, пожарные, МЧС служба).

Специальная техника (связанные с ней профессии).

Где можно получить такую профессию?

Профессии, связанные с техникой и транспортом.

Летчик, водитель транспорта, водитель пассажирского транспорта, машинист, капитан морского суда и др.

Произведения художественной литературы на тему.

Где можно получить такую профессию?

Профессии сферы услуг

Почему возникла сфера услуг?

Почему говорят «золотые руки»?

Профессии: парикмахер, продавец, мастер по ремонту (авто, бытовой техники и т.д.), другие профессии этой сферы.

Пословицы и поговорки на тему труда, мастерство, трудолюбие.

Где можно получить такую профессию?

Проектные выступления

Представление мини-проектов.

Выступление учащихся.

Выставка коллажей.

Создание папки «Ярмарка профессий».

Урок викторина

Викторина «Мир профессий»

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Формы и методы работы: работа с материалом, с источниками массовой информации, с толковым словарем; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

Формы домашних заданий: нарисовать рисунок по теме; написать сочинение по плану; составить викторину, кроссворд, ребус и т.п.; подобрать статьи иллюстративный материал из газет и журналов по теме; выполнить фотоколлаж; составить выступление по плану; написать стихотворение; создать презентацию, составить коллаж; записать интервью (по плану, по вопросам заранее подготовленным), подготовить вопросы для интервью составить рассказ по плану, подготовить устное выступление, подготовить иллюстрации на тему.

Формы проведения занятий:

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- встреча с представителями профессии

21	Социальные профессии	1	
22	Социальные профессии	1	
23	Творческие профессии	1	
24	Творческие профессии	1	
25	Творческие профессии	1	
26	Кто находится на службе	1	
27	Кто находится на службе	1	
28	Кто находится на службе	1	
29	Профессии, связанные с техникой	1	
30	Профессии, связанные с техникой	1	
31	Проектные выступления	1	
32	Проектные выступления	1	
33	Проектные выступления	1	
34	Урок-викторина	1	
Итого			34 часа

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час



С=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Троицкое, CN=Фомин
Владимир Алексеевич,
E=troicz_k_sch@samara.edu.r
u
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2022.11.10 08:45:29+04'00'

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе программы Григорьева Д.В., Степанова П.В. Программа по внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей -М.: Просвещение.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 5 класса проводятся в 5 классе 1 раз в неделю по 1 часу -34 часа в год, Общее количество часов –34 часа.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в мир профессии.

Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия – работа, мастер своего дела.

Рассмотреть следующий материал:

Откуда взялись ремесла. Почему человек трудится? Что человек может сделать своими руками, а что доверить мастеру?

Может ли человек обеспечить себя всем необходимым сам?

Специализация труда.

Какие профессии ты знаешь?

Зачем нужны заводы, фабрики, комбинаты? Почему нужна специальная организация труда?

Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»

Произведение В. Маяковского «Кем быть?».

Из истории профессий.

Проблемная ситуация: почему исчезают профессии?

Забывтые профессии: глашатаи, тапер, шарманщик, продавец пива, водонос, развозчик льда, машинистка, телефонистка, извозчик и мн.др.

О профессиях, которые устарели, утратили свою необходимость.

Медицинские профессии.

У истоков медицины, или Клятва Гиппократа.

Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей.

Больница, поликлиника, ФАП, станция скорой помощи, аптека.

Спец машины, спец техника.

Почему в медицине нужен инженер?

Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар.

Профессия фармацевт.

Где можно получить такую профессию?

Профессии сельской местности

Профессия фермер.

Профессия агроном.

Профессии животновод, пчеловод, ветеринар.

Профессия милиоратор.

Специальная техника в профессии.

Где можно получить такую профессию?

Профессии связанные с природой

Лесничество. Зоологи. Орнитологи. Геологи. Биологи. Другие.

Мир юридических профессий

Профессии адвокат, прокурор.

Профессии юрист, нотариус.

Где можно получить такую профессию?

Социальные профессии.

Профессии: воспитатель, учитель, тренер, психолог, социальный педагог, логопед, журналист.

Где можно получить такую профессию?

Творческие профессии.

Профессии: художник, поэт, дизайнер, флорист

Профессии: композитор, музыкант, актер. режиссер.

Где можно получить такую профессию?

Кто находится на службе.

Профессии, которые обеспечивают порядок, безопасность, защиту населения (военные, полиция, пожарные, МЧС служба).

Специальная техника (связанные с ней профессии).

Где можно получить такую профессию?

Профессии, связанные с техникой и транспортом.

Летчик, водитель транспорта, водитель пассажирского транспорта, машинист, капитан морского суда и др.

Произведения художественной литературы на тему.

Где можно получить такую профессию?

Профессии сферы услуг

Почему возникла сфера услуг?

Почему говорят «золотые руки»?

Профессии: парикмахер, продавец, мастер по ремонту (авто, бытовой техники и т.д.), другие профессии этой сферы.

Пословицы и поговорки на тему труда, мастерство, трудолюбие.

Где можно получить такую профессию?

Проектные выступления

Представление мини-проектов.

Выступление учащихся.

Выставка коллажей.

Создание папки «Ярмарка профессий».

Урок викторина

Викторина «Мир профессий»

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Формы и методы работы: работа с материалом, с источниками массовой информации, с толковым словарем; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

Формы домашних заданий: нарисовать рисунок по теме; написать сочинение по плану; составить викторину, кроссворд, ребус и т.п.; подобрать статьи иллюстративный материал из газет и журналов по теме; выполнить фотоколлаж; составить выступление по плану; написать стихотворение; создать презентацию, составить коллаж; записать интервью (по плану, по вопросам заранее подготовленным), подготовить вопросы для интервью составить рассказ по плану, подготовить устное выступление, подготовить иллюстрации на тему.

Формы проведения занятий:

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- встреча с представителями профессии