

34.3
МБОУ «СОШ а. Али-Бердуковский имени Джамбекова С.Г.»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам директора по ВР

Джамбекова Д.Р. /Джамбекова Д.Р./

« » 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора школы

Богатырева Ф.М. /Богатырева Ф.М.

Приказ № 106/2 от 30.08.2023г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по интеллектуальному марафону
«Язык мой- душа моя, мой мир»
в 3 классе**

Классный руководитель:

Хутова С.А.

2023-2024 уч. год

Родной язык, 3 класс
УМК «Школа России»

В начальном обучении предмет «Родной язык» занимает ведущее место, т.к. направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. При этом значение и функции предмета носят универсальный характер, поскольку успехи в изучении родного языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Рабочая программа курса «Родной язык» для 3 класса на 2021-2022 учебный год составлена на основании стандарта начального общего образования, составленной в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта, примерной программы начального общего образования для общеобразовательных учреждений.

Содержание курса реализуется с помощью учебника «Адыгэбзэ» (Кутотов Л.Т., Нальчик: «Эльбрус», 2012)

Идея курса – изучение родного языка с позиций его духовной, культурно-исторической ценности.

Курс направлен:

- На личностное, духовно-нравственное, эмоциональное, интеллектуальное развитие младшего школьника.
- Формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности.
- Активизация мыслительной, познавательной-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся.
- Создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и родному языку в целом.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике родного языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических и каллиграфических навыков письма (задания по чистописанию являются обязательным компонентом урока)

В 3 классе центральное место отводится формированию грамматических понятий курса родного языка (текст, предложение, слово, словосочетание, части речи, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, предлог, члены предложения, значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание и др.).

№/№ п/п	Яджыну темар	Сыкъ. бжыгъ.	Ягъуэтын хуей осэныгъэхэр	Щекъуэныну заманыр
I 1	Сентябрым и 1-р щэныгъэм и махуэщ. Аслъэн М. «Егъаджакъуэ». Шоръ Хъ. «Тхылъым и лъагъуэ».	2 сыкъ.	Сентябрым и 1-р щэныгъэм и махуэу зэрыщытыр ягурыгъагъуэ; «Куэд аджэм, куэд ещыгъу», «Щэныгъэр къарущ» псалъэжыгъэр къагурыгъагъуэ; егъаджакъуэр щэныгъэм и ухуакъуэу зэрыщытыр захегъащэн; зэреджэ хъапшыпхэм нэлъыплъу, пщэ хуэщыгъэсэн.	сентябрь
II	Салам узохыж, гъамахуэ!			
2	Нало З. «Дыгъэеджэ». К. Ушинский «Дыгъэмрэ лэгуыпкъумрэ».	2 сыкъ.	Гъэм и заманхэм хуагъэ захэщынкъым хэгъахъуэ; Гъамахуэм и нэщэнэхэр ягу хэгъагъэныжын; Дунейм и къахъуэащыгъэмкэ ягъэ захэщынкъым хэгъахъуэ, пагъагъэр, щхъащытхъуэгъэр цыгъу хэлъ хъэл йыхэм ящыщы зэрыщытыр захегъащэн, басна жанрыр гурыгуэгуэ яхуэщыгъу;	
3	Нало З. «Мыгъажыгъу деж».	2 сыкъ.	Пасэрейхэм къащэна фэеплъхэм пщэ хуэщыгъу, абыхэм я лъабжыгъэр къыздежыгъэр ящыгъу, къазухъуреи хъ дунеймкэ ягъэ щэныгъэм хэгъахъуэ, ныбжыгъу пажыгъу гъэсэн.	
4	Дудченко С. «Дыгъэм и плъыфхэр». Бемырзэ З. «Гъамахуэ хуэпсагъуэ».	2 сыкъ.		
III	Бжыгъэ дыщэфэр къэсэщ.			
5	Осинъ М. «Бжыгъэ». «Щхъэкъэмрэ лъабжыгъэр» (адыгъэ шыпса).	2 сыкъ.	Бжыгъэм теухуэу ягъуэа щэныгъэм адэки къыпыдзэн, дунейм и дахагъэр зэрызахэщыгъэр нэхъ нуу хъунымкэ джэпкъыгъуэгуэ яхуэщыгъу; Бжыгъэ махуэхэм я нэщэнэхэм зэрызахъуэжыгъу нэлъасэ хуэщыгъу; Гъамахуэ лэжыгъэм хуэпсагъуэ зэрызахэщыгъэр	

6	Лыхь М. «Ди адыгъ бжыкхъ». Нэгүмэ У. «Бжыкхъ нэцэнэхар». Мыжей М. «Бжыкхъ мээ».	2 сыкъ.	Шыпсар йуарыуатэм зэрыкхъэр гурылэгъуэ яхуэщым, нэпсеиным, хылагъэм фыым узэрыхуамышэр, шыпсам йуцагъ хэлыр, зэхегъащэн.
IV	Ди Хэку иныр, Адыгъ щыналъэр.		
7	Гъуащокхъуэ Хъу. «Сыхат узрыншэу си Хэку?».	2 сыкъ.	Ди Хэкум папщэ ягъ щэныгъэм хэгъэхуэн; Хэкум лъагъуныгъэ хуалэу, ягъэлъаплэу, пщэ хуащлэу егъасэн;
8	Хъанфэн А. «Си уэгү къащхъуэ, си щылыгъэ жэнэт» (гуклэ).	сыкъ.	Зыщалъхуа лъахэр, хэкур фыуэ ялъагъуу, абы ис лъапкхъэм фылыгъуныгъэ, ныбжьэгъуыгъэ хуалэу егъасэн;
9	Иуан Ц. «Гъагъэ, щэращлэ!».	2 сыкъ.	
V	Природэр хъуманыр-Хэкур хъуманырщ		
10	Пришвин М. «Губгъуэ дыщэфэ». Хъанфэн А. «Мээ хыбар»	2 сыкъ.	Зыщалъхуа щыплэмкхэ зэхэщыкхыгъуэ ягъэм хэгъэхуэн; Лъахэм иригъушхуу, ирипагъу, ар ефэкхуэным хуэлажыгъуэ гъасэн;
11	Дыгъужь Къу. «Щиху». Шыбзыхъуэ М. «Анэ бгъафэ».	2 сыкъ.	Къазыгъуэрейхъ дунеймкхэ щэныгъэ ягъэм хэгъэхуэн, үзэдзэпынхуэмэ фыи къызарыплэкхуэнур зэхегъащэн;
12	Къазан Хъ. «Фыи зыщэр фыи хуозэж». Налэ З. «Жыгъ цыкху».	2 сыкъ.	Природэр хъуманыр, абы зэрэныгъэ кхыгуэмыкхыныр псом нэхрэ нэхыщхъуэ зэрыщытыр гурылэгъуэ яхуэщым; Жыгъ лъапкхъэмкхэ ягъэм хэгъэхуэн, жыгым пщэ хуащлэу, хуэсакхыу егъасэн; Гугъуехыр зэхэщлэу, унагъуэм и щэгъэкхуэнхуэ.

VI	Адыгэбзэу псэм и фэ		лэжыгъэм пщэ хуэщфу, цыкху лэжэнтэм фэ ираплъу гъэсэн.	
13	Гугъуэтын Ф. «Анадэльхубзэ», Тхьэзэплъ Ф. «Анадэльхубзэ»	1 сыхь.	Анадэльхубзэм и дахагъыр, и фэагъыр зэхэщэфу, анэбзэм пщэ хуэщфу егъэсэн; Адыгэ тхэнтэу, цытэныгъэл Нэгумэ Шорэ нэгуасэ хуэщфын; Абы адыгэ культурэмрэ тхыбзэмрэ л хуэгъуэфыгуэм хабжэ и фэрыкхэм нэгуасэ хуэщфын.	
14	Бемырзэ М. «Адыгэбзэ» (ауктэ), Абытэ Хь. «Си адыгэбзэ», Бемырзэ З. «Си бави и дахагъыр».	2 сыхь.		
VII	Щымахуэ щытэр къэсаш.			
15	Щоджэнщыкху А. «Щымахуэ»	2 сыхь.	Щымахуэм дунейм хуалэ цытэныгъэм хэгъэхуэн, щымахуэм цынкхуэр щыгъэгуфыкхын, зэман къэс азым и фыгъэ зэригъым илалыгъэплъын; лэзэгъ хэлъу усакхуэхэр щымахуэм зэрыхуэсэр цынкхуэм зэхэгъэщэн.	
16	Хьанфан А. «Къэкхыпхэ», Журт Б. «Мазым».	2 сыхь.		
VII	Къэнтэу, къэнтэу, Илэсыщытэ			
17	Дыгуужэ Нгу. «Илэсыщытэ пщэдджыжь» (ауктэ), Хьанфан А. «Гуфэгъуэш».	2 сыхь.	Илэсыщытэм гуфэгъуэу цынкхуэм къэхуыкхым хэгъэхуэн; илэсыщытэ пщэдджыжьым, дунейм, абы зэхуэныгыгъуэ илэхэм илалыгъэплъын, абы зэрызыгуэгъэхъабырым тэпсэлъыхьын.	

6	Лыхь М. «Ди адыгэ бжыыхэ». Нэгүмэ У. «Бжыыхэ нэцэнэхэр». Мыжей М. «Бжыыхэ мээ».	2 сыхь.	Шыпсар лүэрыуатэм зэрыхыхэр гурылүэгүү яхуэщын, нэпсеиным, хылагэм фыим үзэрыкуамышэр, шыпсэм лүцагэ хэлъыр, захегъэщэн.
IV	Ди Хэну иныр, Адыгэ щыналъэр.		
7	Гүэщокхуэ Хьу. «Сыхэт үзрыншэу си Хэну?».	2 сыхь.	Ди Хэкум папщја ягэ щэныгэм хэгъэхуэн; Хэкум лъагъуныгэа хуэлэу, ягъалъаплэу, пщја хуэщју егъэсэн;
8	Хьанфэн А. «Си үзгу къэщхуэ, си щыплъэ жэнэт» (гуклэ).	сыхь.	Зыщальхуэ лъахэр, хэкур фыгуэ ялъагъуу, абы ис лъапкъэхэм фылыагъуныгэа, ныбжыгъуэа хуэлэу егъэсэн;
9	Иуан Щ. «Гъагъэ, щэращлэ».	2 сыхь.	
V	Природэр хъуманыр-Хэкур хъуманырщ		
10	Пришвин М. «Губгъуэ дыщафэ». Хьанфэн А. «Мээ хыбар»	2 сыхь.	Зыщальхуэ щыплэмкля захэщыныгъу ягэм хэгъэхуэн; Лъахэм иригушхуэу, ирипагъу, ар ефизкхуэным хуэлэжэу гъэсэн;
11	Дыгъужь Къу. «Щиху». Шыбзыхуэ М. «Анэ бгъафэ».	2 сыхь.	Къазыухуэрейхь дунеймкля щэныгэа ягэм хэгъэхуэн, үзэдэлэпынхуэмэ фыи къызырыпэкхуэнур захегъэщэн; Природэр хъуманыр, абы зэраныгэа къыхуэмыхыныр псом нэхрэ нэхъыщхуэу зэрыщытыр гурылгъуэ яхуэщын;
12	Къэзан Хь. «Фыи зыщэр фыи хуэзэж». Нало З. «Жыг цыкху».	2 сыхь.	Жыг лъапкъэхэмкля ягэ щэныгэм хэгъэхуэн, жыгым пщја хуэщју, хуэсакхуэу егъэсэн; Гүгъуехыыр захэщлэу, унагъуэм и щэгъэжхуэнхуэу,

VIII	Цыгур зыгъадакэр и лэжыгъэрц!		
18	Лэжэным амыкү хэлъкым (хыбарыж).	2 сыхь.	Улэжэным гъащэм щилэ мыхъэнэм теухуауэ къагүрыгүэм зегъэужьым, лүцагъымрэ абы зэрыкушытыпхъэмрэ, лүцагъым пщлэ хуэщыным хуэунэтлэ хуунымкис дэлэпыкхун;
19	Хэак С. «Лүц цыкү».	2 сыхь.	Гүгъуехым, лэжыгъэм пщлэ хуэщлү, щлэххуэр кындикыр, абы макъумашыщлэм гүгъуеху дилъагүр къагүрыгүэу къэгъэхун;
20	Гайдар А. «Дэлэпыкхуэгъухэр».	2 сыхь.	лэщлэгъэр фьлүэ ялъагъуу гъэсэн; дэлэпыкхуэгъу пэжхуэ, нэхъыжыым пщлэ хуэщлү, гүцлэгъу яхэлъу гъэсэн.
IX	Хэкур хуэманыр – кьалэн нэхъыщхъэщ.		
21	«Анэм и письмо». Шорэ Хь. «Жэщ кьэрэгъул».	2 сыхь.	Хэкур зыхуэмэхэм ягъэзэщлэ кьалэнхэм щыщү зыщыгъуазэхэм хэгъэхуэн, ахэм пщлэ хуэщлү къэгъэхун; Хэкур хуэманыр зэрыкьалэнышхуэр къагүрыгъалун.
X	Кыткыуэблэгъэ, гъатхэ дахэ.		
22	Куприн А. «Бжэндаххуэр». Хьэкуащэ А. «Губгъуэ уэрад».	2 сыхь.	Гъэм и лъэхъанэхэм хэщыкыым хэгъэхуэн, гъатхэм и нэщанэхэр егъэубзыхун; Дунейм и кьэкхуэащлэхэм хэщыкыым хэгъэхуэн, дунейм и дахагъым гү лъэтэу къэгъэхун; кьуалэбзыхэм я гъащлэм зэрыщыгъуазэм зегъэубгъун, ахэр хуэманым хуэунэтлауэ зыхэщлэр нэхъ куу хууным дэлэпыкхун.
23	Дудар Хь. «Хэт вэр?»	2 сыхь.	
24	Тувршы А. «Гъатхэ теплъэгъуэ».	2 сыхь.	

XIII	Мамыр гъащӕм дӕхуӕцӕхуу!			
31	Лыхъ М. «Маипӕ махуӕ».	2 сыхъ.	Май махуӕшхуӕр щӕгъӕлӕпӕр къагурыгъӕлӕн, мамырыгъӕмрӕ зӕныбжӕгъуӕмрӕ тӕхуӕуӕ йӕцӕм зегъӕубгъун; Мамырыгъӕм хуӕлӕ цытыкӕм зегъӕубгъун.	Май
XIV	Майм и 9-р Тӕкӕуӕныгъӕм и Махуӕц.			
32	Мысронъуӕ С. «Зӕуӕ нӕужьым».	2 сыхъ.	Хӕну зӕуӕшхуӕм и зӕманми, зӕуӕ нӕужьми ди кӕрӕлым лӕпкӕуу исхӕм йӕу цыта зӕхуӕцтыкӕфӕм шыгъӕгъуӕан, зы унагъуӕм хуӕдӕу зӕхуӕуӕу бийм зӕрытӕкӕуӕр зӕхӕгъӕцӕн; цыху насыпым, щӕхӕхуӕтыныгъӕм щӕзӕуӕхӕм я дежкӕ тӕкӕуӕныгъӕм и махуӕр лӕпӕ дӕдӕу зӕрыцтыр зӕхӕгъӕцӕн, ахӕм пцӕшхуӕрӕ щыхъышхуӕрӕ зӕрахуӕфӕцӕр хъӕкыпӕнӕз я фӕцӕ щын, ахӕм фӕ ирӕлӕу, ягу имыхуу кӕгъӕхъун.	
33	Къардӕн Хъ. «Гуццӕгъу»	2 сыхъ.		
XV	Гуӕрылӕтӕ			
34	Кӕлӕций (адыгӕ шыпсӕ)	2 сыхъ.	Адыгӕ Гуӕрылӕтӕм шыгъуӕауӕ щын, абы и бӕгъыр, и шӕрыуӕгъыр, бӕ дахӕр зӕхӕгъӕцӕн; цыхуӕр гуӕагъуӕу щыхӕхуӕм деж зӕрыздӕлӕпкъун, кӕызӕрыздӕцӕн хуӕйхӕр гурылӕгъуӕу йхуӕцӕн.	