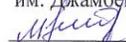


МБОУ «СОШ а. Али-Бердуковский им. Джамбекова С.Г.»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ а. Али-Бердуковский
им. Джамбекова С.Г.»

 Кушхова М.М.
106/2 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «СОШ а. Али-Бердуковский
им. Джамбекова С.Г.»

 Богатырева Ф.М.
106/2 от 30.08.2023 г.



Рабочая программа по родному языку в 10 классе

Учитель родного языка и литературы

Жужуева Зулета Мухадиновна

2023-2024 учебный год

10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (черкесский) язык» для 10-11 классов среднего общего образования (далее – Программа) разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих изучение черкесского языка как родного языка обучающихся на уровне среднего общего образования. В Карачаево-Черкесской Республике черкесский язык, наравне с русским языком, имеет статус государственного языка. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), а также Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Нормативно-правовую базу Программы составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) (ст. 26, ст. 68);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020);
- Конституция Карачаево-Черкесской Республики (п. 1 ст. 11; п. 2 ст.23; п. 2 ст. 16) (от 5 марта 1996 года);

- Закон Карачаево-Черкесской Республики от 03.11. 2020 года № 77-РЗ «О языках народов Карачаево-Черкесской Республики»;
- Закон Карачаево-Черкесской Республики от 6 декабря 2013 года № 72-РЗ «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики» (с изменениями на 13.07.2020 г.) (п. 2, 6 ст. 5).

Ведущим целевым направлением освоения Программы является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающегося через активное включение его в педагогически целесообразную учебную деятельность, ориентированную на единство практической полезности и культуросообразности. При этом параллельно с усвоением теоретических сведений о родном языке осуществляется процесс формирования умений нормативного, целесообразного и уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения. Одновременно через воспитательное содержание используемых текстов и тематику заданий по созданию собственных текстов продолжается становление системы ценностных ориентаций, осознание позитивной личностной значимости владения родным языком и непрерывного образования, идут процессы гражданской и культурной самоидентификации, как общероссийской, так и национальной. Все это способствует формированию мотивации к изучению родного языка, повышению уровня духовно-нравственного развития обучающихся и овладению культурой межнациональных отношений.

Органичность включенности Программы в образовательную систему обеспечивается реализацией системообразующих связей: от соответствия ФГОС СОО и программам обеспечения преемственности по годам обучения до межпредметных и метапредметных связей.

Общая характеристика учебного предмета

Цель реализации Программы: освоение содержания учебного предмета «Родной (черкесский) язык» и достижение обучающимися результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Задачи реализации Программы:

- обеспечение функциональной грамотности обучающихся в сфере родного языка;
- дальнейшее развитие лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций;
- формирование понятий о языке как развивающейся знаковой системе, о стилях, изобразительно-выразительных возможностях и нормах черкесского литературного языка;
- совершенствование умений применять знания по черкесскому языку в речевой практике с учетом ситуации и ориентацией на результат;
- развитие умений и навыков оценивать собственную и чужую речь с позиции их соответствия нормам черкесского литературного языка, совершенствовать свою речевую культуру, сопоставлять в условиях билингвизма языковые и речевые единицы черкесского и русского языков;
- воспитание ценностного отношения к черкесскому языку как хранителю национальной культуры и одному из государственных языков Карачаево-Черкесской Республики, выработка потребности в его изучении.

Программа, согласно ФГОС СОО, содержит базовый и углубленный уровни.

Базовый уровень основан на компетентностном подходе, направлен на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций, а также на обучение восприятию

черкесской культуры и культур народов Российской Федерации через родной язык.

Углубленный уровень нацелен на совершенствование коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций и определяется умением воспринимать язык как явление национальной культуры.

Учебный предмет «Родной (черкесский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и способствует достижению общих целей образования, обозначенных в требованиях ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа преемственна с программой учебного предмета «Родной (черкесский) язык» для 5-9 классов и опирается на уже усвоенные сведения о родном (черкесском) языке и сформированные коммуникативные навыки, нацелена на расширение, углубление и систематизацию теоретического материала как базы развития практических навыков.

Программа учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов, проживающих на территории Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Родной (черкесский) язык» на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Ведущими принципами изучения родного (черкесского) языка являются преемственность и непрерывность, которые способствуют поэтапному освоению языковой культуры на всех уровнях общего образования.

Содержание курса «Родной (черкесский) язык» для обучающихся на уровне среднего общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентного подхода*, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций:

- **коммуникативная компетенция** предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения;

- **лингвистическая (языковедческая) компетенция** формируется на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм черкесского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей;

- **культуроведческая компетенция** предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики черкесского языка, освоение норм черкесского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В Программе реализован системно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Коммуникативная направленность курса родного (черкесского) языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.

Основные компоненты функциональной грамотности базируются на видах речевой деятельности и предполагают целенаправленное развитие речемыслительных способностей обучающихся, прежде всего в процессе изучения родного языка в школе.

Формирование функциональной грамотности, совершенствование речевой деятельности обучающихся строится на основе знаний об устройстве черкесского языка и об особенностях его употребления в разных условиях общения. Процесс обучения должен быть ориентирован не только на формирование навыков анализа языка, способности классифицировать языковые явления и факты, но и на воспитание речевой культуры.

Таким образом, обучение родному черкесскому языку в средней школе должно обеспечить общекультурный уровень человека, способного в

дальнейшем продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средних специальных и высших учебных заведениях.

Направленность курса «Родной (черкесский) язык» на формирование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре программы, в которой выделяются обеспечивающие формирование указанных компетенций три сквозные содержательные линии: «Язык, общие сведения о языке», «Разделы науки о языке», «Речь, речевое общение и культура речи».

Содержание **базового уровня** программы имеет преимущественно практико-ориентированный характер: направлено на формирование и совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в ситуациях общения (умения определять цель коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации). Также в программе представлено содержание, изучение которого позволит систематизировать ранее изученный материал, обеспечит овладение нормами черкесского литературного языка, навыками сознательного и произвольного использования норм черкесского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности.

В Программе представлен материал, раскрывающий взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры черкесского народа, национально-культурную специфику черкесского языка, обеспечит овладение нормами черкесского речевого этикета в различных сферах

общения, выявление общего и специфического в языках черкесского и других народов России и мира.

Содержание **углубленного** уровня программы представлено разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения. Программа включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Черкесский язык как система средств разных уровней», «Лексика и фразеология», «Состав слова (морфемика) и словообразование», «Морфология и орфография», «Синтаксис и пунктуация».

В учебном процессе указанные разделы содержания неразрывно взаимосвязаны и интегрированы. При изучении каждого раздела курса обучающиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. При таком подходе процесс осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных ситуациях общения оказываются неразрывно связанными.

Программа включает как материал для повторения, углубления и расширения знаний по черкесскому языку, так и новый материал, определяющий лингворечевую деятельность обучающихся, необходимую в будущем. В содержании учебного предмета «Родной (черкесский) язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение, как к внутреннему системному устройству языка, так и к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка.

Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования черкесского языка. Важным в преподавании предмета «Родной (черкесский) язык» является приобщение обучающихся к фактам

истории родного языка в связи с историей черкесского народа, формирование представлений о сходствах и различиях черкесского и других кавказских языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира, что способствует воспитанию обучающихся патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Данная Программа является ориентиром для составления рабочих программ по учебному предмету «Родной (черкесский) язык» среднего общего образования. Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, расширению или усечению объема содержания, распределению часов по разделам и темам.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Родной (черкесский) язык» в 10-11 классах на базовом уровне отводится 68 часов: 1 час в неделю – по 34 часа на учебный год, на углубленном уровне отводится 136 часов: 2 часа в неделю – по 68 часов на учебный год.

Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличивать количество часов, отводимых для изучения родного (черкесского) языка за счет часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений.