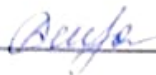


Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ а.Али-Бердуковский»  <u>Джамбекова Д. Р./</u>	Утверждено Директор МБОУ «СОШ а. Али-Бердуковский имени Джамбекова С.Г.»  <u>/Богатырева Ф. М./</u>  Приказ № _____ от _____
--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности.

**Направление: Функциональная
грамотность.**

Название: «Учение с увлечением.»

Класс: 3

Учитель: Хутова Анаит Азаматовна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими математики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями начальной школы. Основным средством такого воспитания и развития математических способностей учащихся являются задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние математической подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Не случайно известный современный методист и математик Д.Пойа пишет: «Что значит владение математикой? Это есть умение решать задачи, причем не только стандартные, но и требующие известной независимости мышления, здравого смысла, оригинальности, изобретательности». Решение нестандартных задач способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к математике.

С этой целью проводятся кружковые занятия, в ходе которых решаются задачи, выходящие за рамки программы. А задачи повышенной трудности, включенные в план, служат для выявления наиболее способных к математике учащихся. На занятиях математического кружка также рассматриваются логические задачи, а также задачи, тесно связанные с обязательным материалом, но требующие определенного творческого подхода к их решению, умения самостоятельно мыслить. Задачи подобраны с учетом степени подготовки учащихся.

Математический кружок в школе вызывает интерес учащихся к предмету, способствуют развитию математического кругозора, творческих способностей учащихся, привитию навыков самостоятельной работы. Повышает качество общей математической подготовки учащихся.

В своей практике работы со способными детьми и детьми, увлеченными математикой я, конечно, использую возможности математического кружка. Эти занятия проводятся один раз в неделю во внеурочное время. При составлении плана работы кружка, учитываются интересы и пожелания учащихся.

Цель, задачи и принципы программы:

Цель:

- развивать математический образ мышления

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Принципы программы:

- Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

➤ **Научность**

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

➤ **Системность**

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

➤ **Практическая направленность**

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

➤ **Обеспечение мотивации**

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

➤ **Реалистичность**

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 68 занятий.

➤ **Курс ориентационный**

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Предполагаемые результаты:

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность

- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	2	
2	Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи.	2	
3	Иероглифическая система древних египтян. Упражнения, игры, задачи.	2	
4	Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.	2	
5	Римские цифры. Как читать римские цифры?	2	
6	Решение задач	2	
7	Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.	2	
8	Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи	2	
9	Архимед. Упражнения, игры, задачи.	2	
10	Умножение. Упражнения, игры, задачи.	2	
11	Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки.	2	
12	Деление. Упражнения, игры, задачи	2	
13	Делится или не делится	2	
14	Решение задач	2	
15	Новогодние забавы	1	
16	Математический КВН. Решение ребусов и логических задач.	1	
17	Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.	1	
18	Игра «Верить или нет».	1	
19	Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смешалки.	1	
20	Экскурсия в компьютерный класс.	1	