

## **Аналитическая справка по результатам ВПР 2022 года (осень).**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ а.Али-Бердуковский», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и в целях своевременного и качественного обеспечения организации и проведения всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5-9 классов на территории Карачаево-Черкесской Республики в 2022 году; приказа №793 от 26.08.2022г. «О проведении в 2022 году Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в общеобразовательных организациях Карачаево- Черкесской Республики»; приказа №4/3 от 09.09.2022 г. «О проведении ВПР в МБОУ «СОШ а.Али-Бердуковский» проведены ВПР по предметам в 5-9 классах.

### **Расписание проведения ВПР в МБОУ «СОШ а.Али-Бердуковский» в 2022году.**

| <b>Предмет</b>                     | <b>5 класс</b> | <b>6 класс</b> | <b>7 класс</b> | <b>8 класс</b> | <b>9 класс</b> |
|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Русский язык</b>                | 19.09          | 23.09          | 29.09          | 30.09          | 19.09          |
| <b>Математика</b>                  | 21.09          | 26.09          | 30.09          | 03.10          | 20.09          |
| <b>Окружающий мир</b>              | 22.09          |                |                |                |                |
| <b>Биология</b>                    |                | 28.09          |                |                |                |
| <b>История</b>                     |                | 27.09          |                |                |                |
| <b>Естественно-научный предмет</b> |                |                | 04.10          | 05.10          | 22.09          |
| <b>Гуманитарный предмет</b>        |                |                | 03.10          | 04.10          | 21.09          |
| <b>Английский язык</b>             |                |                |                | 29.09          |                |

**Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 - х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 - 9 - х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и**

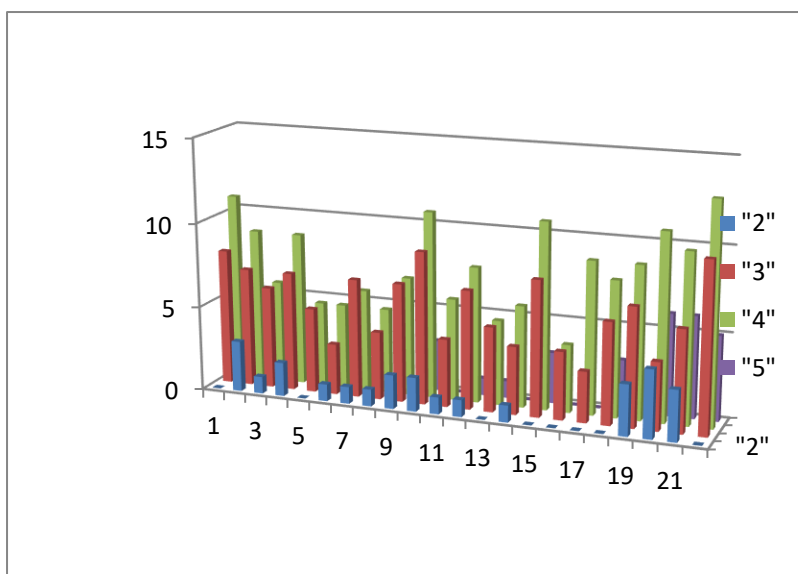
метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5 - 9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. в 5 - м классе

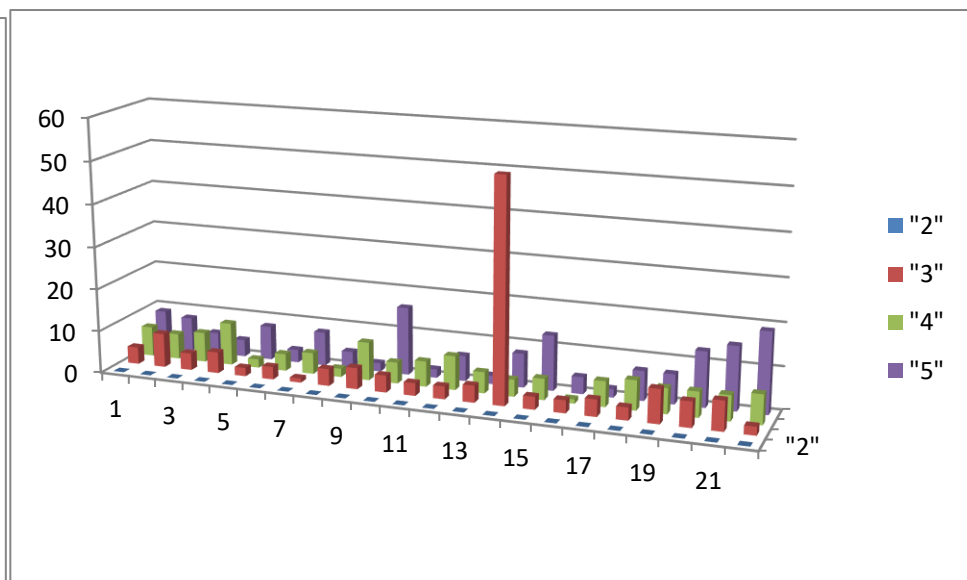
### Анализ результатов выполнения ВПР в 5-9 классах

| Предмет        | Класс | Всего участников | Получивших по результатам ВПР |     |     |     | Имеющих итоговую оценку по предмету |     |     |     | Количество обучающихся, отметки которых по ВПР |                                 |                         |
|----------------|-------|------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|                |       |                  | "2"                           | "3" | "4" | "5" | "2"                                 | "3" | "4" | "5" | Ниже их итоговой оценки                        | Совпадают с их итоговой оценкой | Выше их итоговой оценки |
| Математика     | 5     | 22               | 0                             | 8   | 11  | 3   | 0                                   | 4   | 7   | 9   | 13                                             | 9                               | 0                       |
| Русский язык   | 9     | 21               | 3                             | 7   | 9   | 2   | 0                                   | 8   | 6   | 8   | 9                                              | 12                              | 0                       |
| Русский язык   | 7     | 16               | 1                             | 6   | 6   | 3   | 0                                   | 4   | 7   | 5   | 6                                              | 10                              | 0                       |
| Русский язык   | 8     | 19               | 2                             | 7   | 9   | 1   | 0                                   | 5   | 10  | 4   | 9                                              | 10                              | 0                       |
| История        | 8А    | 12               | 0                             | 5   | 5   | 2   | 0                                   | 2   | 2   | 8   | 7                                              | 5                               | 0                       |
| Обществознание | 8Б    | 10               | 1                             | 3   | 5   | 1   | 0                                   | 3   | 4   | 3   | 4                                              | 6                               | 0                       |
| Обществознание | 7     | 14               | 1                             | 7   | 6   | 0   | 0                                   | 1   | 5   | 8   | 12                                             | 2                               | 0                       |
| Биология       | 8А    | 10               | 1                             | 4   | 5   | 0   | 0                                   | 4   | 2   | 4   | 6                                              | 4                               | 0                       |
| Математика     | 7     | 16               | 2                             | 7   | 7   | 0   | 0                                   | 5   | 9   | 2   | 8                                              | 8                               | 0                       |
| Биология       | 6     | 25               | 2                             | 9   | 11  | 3   | 0                                   | 4   | 5   | 16  | 20                                             | 5                               | 0                       |
| География      | 8     | 11               | 1                             | 4   | 6   | 0   | 0                                   | 3   | 6   | 2   | 5                                              | 6                               | 0                       |
| География      | 7     | 17               | 1                             | 7   | 8   | 1   | 0                                   | 3   | 8   | 6   | 11                                             | 6                               | 0                       |
| История        | 9     | 11               | 0                             | 5   | 5   | 1   | 0                                   | 4   | 5   | 2   | 2                                              | 9                               | 0                       |
| География      | 9     | 11               | 1                             | 4   | 6   | 0   | 0                                   | 5   | 4   | 8   | 3                                              | 0                               |                         |
| Окружающий мир | 5     | 22               | 0                             | 8   | 11  | 3   | 0                                   | 3   | 5   | 13  | 15                                             | 7                               | 0                       |
| Биология       | 9     | 8                | 0                             | 4   | 4   | 0   | 0                                   | 3   | 1   | 4   | 5                                              | 3                               | 0                       |

|                 |   |    |   |    |    |   |   |   |   |    |    |    |   |
|-----------------|---|----|---|----|----|---|---|---|---|----|----|----|---|
| Математика      | 8 | 12 | 0 | 3  | 9  | 0 | 0 | 4 | 6 | 2  | 2  | 9  | 1 |
| Английский язык | 8 | 17 | 0 | 6  | 8  | 3 | 0 | 3 | 7 | 7  | 7  | 10 | 0 |
| Русский язык    | 9 | 21 | 3 | 7  | 9  | 2 | 0 | 8 | 6 | 7  | 9  | 12 | 0 |
| Математика      | 6 | 25 | 4 | 4  | 11 | 6 | 0 | 6 | 6 | 13 | 13 | 12 | 0 |
| Русский язык    | 6 | 28 | 3 | 6  | 10 | 6 | 0 | 7 | 6 | 15 | 17 | 10 | 1 |
| История         | 6 | 28 | 0 | 10 | 13 | 5 | 0 | 2 | 7 | 19 | 20 | 8  | 0 |

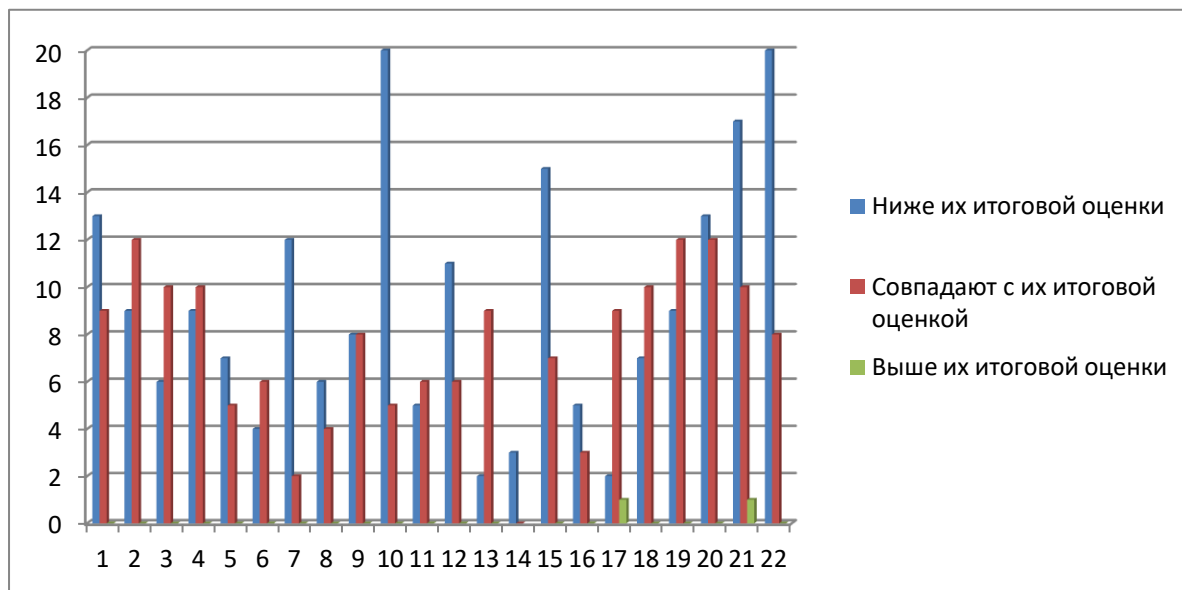


Результаты ВПР 2022 года



Итоговые оценки за 2021-22 уч.г.

Сравнительная диаграмма



### Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

- Организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
- Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
- Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.
- Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.