

**МБОУ «СОШ а. Али-Бердуковский имени Джамбекова С.Г.»  
за 2022-2023 уч. год**

**1.Сведения о кадрах.**

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
<b>Общее количество педагогических работников (всего), из них:</b>	45
<b>1.Учителей:</b>	34
- с высшим образованием	33
- с ср. /спец. образованием	1
<b>2.Воспитателей:</b>	3
- с высшим образованием	3
- с ср. /спец. образованием	0
<b>Педагогические работники:</b>	45
- с высшей категорией	38
- с первой категорией	3
- соотв. занимаемой должности	1
Без категории	4
<b>Учителя, имеющие награды, почетные звания:</b>	24
Отличник народного просвещения	-
Заслуженный учитель РФ	-
Заслуженный учитель КЧР	-
Заслуженный работник образования КЧР	-
Почетный работник общего образования РФ	24
Победители ПНПО	3
<b>Количество вакансий</b>	-

**2.Сведения о наградах педагогов (Заслуженный учитель РФ, КЧР; заслуженный работник образования РФ и КЧР; Отличник народного просвещения (поименно); Почетный работник общего образования –кол-во)**

<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Звания и награды</b>
Асланукова Фатима Аубекировна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Биджева Елена Хусиновна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», ПНПО
Джамбекова Марина Борисовна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Джантемирова Фатима Хамидовна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», ПНПО
Джантемирова Светлана Фарсбиевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Жужуева Жанна Магомедовна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Езаова Замфира Ибрагимовна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Кушхова Светлана Назировна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Кештова Фатима Лостановна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

	образования РФ»
Нахушева Зурида Индрисовна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Нахушева Мая Хаджи-Бекировна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Пхешхова Майретта Майевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Темирдашева Людмила Хасановна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Токбаева Мария Умаровна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Темирдашева Фатимат Михайловна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Ташева Айшат Гафаровна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Хутова Анаит Азаматовна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Хутова Саида Алиевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Шебзухова Светлана Алиевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Шевхужева Зарема Зулькарнеевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», ПНПО
Шевхужева Марянна Мухамедовна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Шорова Светлана Алиевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Кушхова Дунят Бадрединовна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

### 3. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров в 2022-2023 уч.г.

- предметные - 16
- дистанционные - 16
- ОРКСЭ - 1
- финансовая грамотность - 2
- математическая грамотность - 2
- читательская грамотность - 2
- естественно-научная грамотность - 3
- креатичное мышление - 1
- глобальная компетенция - 1

### 4. Участие учителей в профессиональных конкурсах, конференциях и форумах, результаты (по форме).

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Название конкурса	Уровень («+», «-»)				Результат
			РФ	СКФО	Республика	Районный	
1.	Бемурзова Фатима Исмаиловна	Всероссийский конкурс исследователей			+		1 место

		работ, посвященный 120-летию Курчатова					
2.	Бемурзова Фатима Исмаиловна	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»			+		-
3.	Бемурзова Фатима Исмаиловна	Всероссийская олимпиада «Созвездие- 23»			+		2 место
4.	Джамбекова Диана Руслановна	«Моя малая Родина»			+		1 место
5.	Джамбекова Диана Руслановна	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Вместе ярче»			+		3 место
6.	Джамбекова Диана Руслановна	Всероссийская олимпиада «Созвездие- 23»			+		1 место
7.	Шебзухова Светлана Алиевна	Всероссийский конкурс исследовательских работ, посвященный 120-летию Курчатова			+		1 место
8.	Шевхужева Джанета Хасиновна	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»			+		-
9.	Нахушева Зурида Индрисовна	Всероссийская олимпиада «Созвездие- 23»			+		2 место
10.	Нахушева Зурида Индрисовна	Всероссийская олимпиада «Созвездие- 23»			+		3 место
11.	Хутова Саида Алиевна	Форум молодых исследователей				+	-
12.	Хутова Саида Алиевна	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Вместе ярче»			+		2 место
13.	Бештаова Сатаней Юрьевна	Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	+				2 место
14.	Бештаова Сатаней Юрьевна	«Гимн России понятными словами»			+		-
15.	Кештова Абчар Анатольевна	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»				+	1 место

16.	Шевхужева Марьянна Мухамедовна	«Живая классика»				+	1 место
17.	Шевхужева Марьянна Мухамедовна	«Живая классика»				+	-
18.	Кушхова Дуният Бадрадиновна	Районный конкурс «Играй театр»				+	2 место
19.	Бемурзова Фатима Исмаиловна	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»				+	1 место
20.	Бемурзова Фатима Исмаиловна	Республиканский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»				+	1 место
21.	Джамбекова Диана Руслановна	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»				+	2 место
22.	Джамбекова Диана Руслановна	Республиканский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»				+	1 место
23.	Бештаова Сатаней Юрьевна	«Охрана труда глазами детей – 2022»				+	2 место

**5. Самообразование учителей (указание темы обобщенного опыта работы) за 2022-2023 уч. г.**

Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Тема обобщенного опыта работы	Год обобщения	Используется
Шевхужева Марьянна Мухамедовна	Русский язык	Формы работы учителя по подготовке к прохождению ВПР по русскому языку	2022	Учителями предметниками
Жужуева Жанна Магомедовна	Русский язык	Система подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку	2022	Учителями предметниками
Аджиева Мая Завальевна	Русский язык	Преимущества обучения русскому языку между начальной и средней школой	2022	Учителями предметниками
Кештова Абчар Анатольевна	Русский язык	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы	2023	Учителями предметниками

## 6. Организация учебного процесса в 2022-2023 учебном году.

1	Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	Всего аттестовано учащихся	234	226	224
3	Отличников	38	39	52
4	Хорошистов	69	80	73
5	Успеваемость	100	100	100
6	Качество знаний	46	51	76

## 7. Сведения по медалистам:

- всего - 0 из них на:

- золото - 0, -серебро -0

### 7.1. ИТОГИ ЕГЭ - 2023г.

№ п/п	Предметы	Кол-во сдававших	Преод. миним. порог-кол-во	Не преод. миним. порог – кол-во	Кач-во знаний
1	Русский язык	5	5	0	100%
2	Математика	5	5	0	100%
3	Обществознание	3	2	1	66%
4	Химия	1	0	1	0%
5	Биология	1	1	0	100%
6	Физика	1	1	0	100%
7	История	2	2	0	100%

Приведенная таблица итогов ЕГЭ показывает, что результаты, набранные в этом учебном году соответствуют уровню обученности выпускников 2022-2023 учебного года. Приняли участие в ЕГЭ по русскому языку 5 (100%) выпускников. Прошли порог успешности - 5 выпускников, то есть 100%. Максимальный балл по школе 79. Качество по предмету 100%. Учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Систематическая и продуманная подготовка учащихся под руководством учителей Аслануковой Ф.А., Темирдашевой М.А., Дышековой Л.М., Шевхужевой Д.Х., Бемурзовой Ф.И., Шоровой Ф.Т. дала хорошие результаты. Этому предшествовала подготовка в полной мере: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем и администрацией школы. Анализ показал, что несмотря на хорошие результаты всё-таки необходимо в 2023-2024 учебном году:

- обсудить результаты ЕГЭ на заседании школьного МО гуманитарного, математического и естественно-научного циклов;

-учителям русского языка, математики, химии, биологии, истории, обществознания и физики регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5 класса);

-учителям русского языка, математики, химии, биологии, истории, обществознания и физики разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне.

## 7.2. ИТОГИ ОГЭ - 2023г.

Таблица итогов ОГЭ выпускников 9-х классов показывает уровень подготовленности учащихся к итоговой аттестации:

№	предмет	Кол-во участников	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Кач-во %	Успеваем. %
1	Русский язык	24	0	0	10	14	100%	100%
2	Математика	24	0	0	6	18	100%	100%
3	Обществознание	22	0	10	9	3	100%	54%
4	Физика	1	0	0	1	0	100%	100%
5	Химия	1	0	0	0	1	100%	100%
6	Биология	9	0	0	4	7	100%	100%
7	История	11	0	0	6	5	100%	100%
8	география	4	0	1	3	0	100%	75%

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к ГИА - это достижение минимального порога по русскому языку и математике, получение аттестата всеми выпускниками; обеспечение качества подготовки к ОГЭ. Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей учащихся. По всем предметам проводился систематический мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9 класса в количестве 24 человек приняли участие в ГИА по двум обязательным и двум выбранным предметам. Необходимо отметить, что учителя, занимавшиеся подготовкой к ГИА учащихся 9 по русскому языку Жужуева Жанна Магометовна, по математике Темирдашева Людмила Хасановна, по биологии Шевхужева Джанета Хасиновна, по обществознанию Дышекова Людмила Мухаджировна, по географии Джамбекова Диана Руслановна, по химии Бемурзова Фатима Исмаиловна, по физике Нахушева Зурида Индрисовна выполнили поставленную задачу на 100%. Все учащиеся получили аттестат.

## **Выводы:**

В целом следует констатировать, что основная масса освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. Анализ результатов позволил выявить определённые проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

- учителям-предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ;
- администрации школы, учителям-предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учётом возрастных особенностей учащихся;
- на заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2023-2024 учебный год;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

## **8.Обучение детей с ОВЗ, из них:**

- обучение на дому - 4
- обучение детей – инвалидов в ОУ - 8

## **9.Профилактика правонарушений учащихся:**

- на внутришкольном учете - 3
- на учете в ПДН 2

## **10.Летний отдых детей:**

Всего охвачено - 80

Питание в день на сумму - 160р.

## **11. Инновационная работа в школе**

-инновационные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, результаты (текстовый отчет)

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному воспитанию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса. При комплектовании школы после капитального ремонта оборудованием мы особое внимание уделили приобретению современного оборудования. Но, к сожалению, не в каждом кабинете есть электронная доска, мультимедийный проектор, компьютер для учителей с выходом в Интернет. Проектно- исследовательская технология является основной у педагогов начальной и средней школы для формирования у школьников коммуникативных и проектно-исследовательских компетенций в контексте требований новых стандартов. В век глобальной информатизации появляется необходимость на хорошем уровне владеть информационно - коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами школы активно

используются электронные образовательные ресурсы по математике и информатике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, английскому языку. С использованием личных компьютеров учителей и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся. Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ а.Али-Бердуковский имени Джамбекова С.Г.» является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В рамках реализации ФГОС второго поколения, программы развития школы и инновационной образовательной программы изменились содержание и структура организации образовательного процесса, дающего большую свободу и ответственность самому обучающемуся и тем самым повышающего мотивацию к учению.

Для реализации инновационной образовательной программы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно-коммуникативные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии. Эти технологии обогащают образовательный процесс за счет внедрения активных способов обучения; обеспечивают связь теории с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление организационных, проектных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределенных ситуациях. Образовательные технологии используются на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

## **12. Информатизация в ОУ:**

- кол-во компьютеров в школе - 40

### **12.1. Открытие и работа Центра «Точка роста».**

С сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

#### **1. Эффективное использование оборудования Центра**



В Центре функционируют два кабинета: химии и биологии, физики и технологии со своими лабораториями. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, МФУ, имеется доступ к сети интернет.

На уроках химии, биологии, физики и информатики активно используется оборудование Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании Центра осваивают предметы следующих учебных образовательных курсов: биология, химия и физика.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

С сентября 2022 года, в Центре функционируют следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название	Классы	Руководитель	Количество обучающихся
1.	Экспериментальная химия	8	Бемурзова Ф.И.	15
2.	Занимательная химия	8-11	Бемурзова Ф.И.	27
3.	Занимательная биология	5-6	Джамбекова М.Б.	15
4.	Юный биолог	7	Джамбекова М.Б.	15
5.	Физика вокруг нас	8	Джамбекова М.Б.	15
6.	Юные мастера	7-9	Сидаков М.З.	30

## 2. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста»

С сентября 2022го года в Центре прошли следующие мероприятия:

Методическое сопровождение		
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	август – сентябрь 2022 года
2.	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	сентябрь 2022 года
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»	Сентябрь-декабрь 2022 года
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	Сентябрь-декабрь 2022 года
5.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня. 1) 2 декабря на базе ЦДОД в республиканском центре прошла 22 научно-практическая конференция детской академии развития (ДАР). В работе конференции приняли участие учащиеся со всех районов нашей республики. В номинации этнография 3 место заняла ученица 8б класса, член кружка "Занимательная биология" Шевхужева Ариана. Руководитель биологического направления Центра "Точка роста" Джамбекова Марина Борисовна.  2) 9 декабря 2022 года на базе КЧРГБУ "ЦДОД" прошел региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытие - 2030". В конкурсе принимал участие ученик 8 класса, обучающийся Центра образования "Точка роста" Бемурзов Али, который занял 1 место в номинации "Ландшафтная экология и геохимия". Тема исследовательской работы "Исследование пробы почв с разных территорий Хабезского района". Научный руководитель- учитель химии Бемурзова Ф.И.	Ноябрь - декабрь 2022 года
6.	Отчёт презентация о работе Центра.	ноябрь 2022

		года
<b>Внеурочные мероприятия</b>		
1.	<p>Торжественное открытие Центра «Точка роста».</p> <p>14 сентября, в школе прошло торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста". На открытии присутствовала начальник отдела образования Хабезского муниципального района Сидакова Жанна Аликовна. Были открыты два кабинета "Точка роста": химии и биологии, физики и технологии.</p> <p>Педагоги Центра провели мастер-класс с использованием оборудования Центра "Точка роста" по трём направлениям :по химии, биологии и технологии.</p>	Сентябрь 2022 года
2.	<p>Экскурсии в Центр «Точка роста» В целях повышения интереса обучающихся к дополнительному образованию на базе центра " Точка роста", 9.11.2022г. проведена демонстрационная экскурсия по кабинетам "Точка роста".</p>	ноябрь 2022 года
3.	<p>Форум юных исследователей «Первые шаги в науку». Это мероприятие для школьников в возрасте от 7 до 17 лет, которые занимаются научной и исследовательской деятельностью. На форуме юные исследователи представили результаты своей работы, приобрели опыт публичного выступления</p>	декабрь 2022 года
4.	<p>День самоуправления в центре «Точка роста».</p> <p>16 декабря в Центре образования "Точка роста" был организован "День самоуправления".</p> <p>1. Ученик 11 класса Махов Амиран провел занятие в восьмых классах на тему: "Озон. Аллотропия кислорода". Обучающиеся познакомились со свойствами озона и его влиянии на существование всего живого на земле. Освоили такие понятия как "аллотропия", "озоновый щит". Изучили факторы, которые оказывают отрицательное воздействие на озоновый слой. Руководитель учитель химии Бемурзова Ф.И.</p> <p>2.Обучающиеся 7 класса Шуков Асхад и Шоров Идар объяснили и показали, как собирать робот и какие функции он может выполнять. Руководитель Сидаков М.З.</p> <p>3. Обучающиеся Центра показали занимательные презентации своим одноклассникам. В роли учителей выступили члены кружков "Занимательная биология" и "Юный физик" Абдокова Амина, Шевхужева Жанна, Нахушев Айнар, Хутов Раиль, Ионов Ислам, Шуков Асхад. Руководитель - Джамбекова М.Б.</p> <p>4. Обучающиеся Центра, участники кружка "Занимательная химия" показали занимательные опыты ученикам начальной школы. Руководитель- учитель химии Бемурзова Фатима Исмаиловна.</p>	декабрь 2022 года
5.	<p>Урок «Цифры» был проведен в 5-11 классах. Это всероссийский образовательный проект, позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развивать навыки и компетенции цифровой экономики.</p>	Октябрь- ноябрь 2022 года
6.	<p>Профориентационная экскурсия для выпускников 9, 11 классов. 19 декабря, обучающиеся Центра образования "Точка роста" посетили ОАО "Хабезский гипсовый завод". Это была профориентационная экскурсия для будущих выпускников школы. Дети побывали в цехах предприятия. Увидели процесс производства строительных гипсовых смесей. Познакомились с работой роботизированных установок. Дети с интересом слушали рассказы технолога завода Хаджимустафова Туркбия. Экскурсия была развивающей и познавательной. Все участники получили сувениры с логотипами завода. Организаторы экскурсии педагоги дополнительного образования "Точка роста" Джамбекова М.Б. и Бемурзова Ф.И.</p>	Декабрь 2022 года
7.	<p>Практическое занятие по химии «Решение экспериментальных задач».</p> <p>На занятиях внеурочной деятельности "Занимательная химия", в центре</p>	9 ноября 2022 года

	образования "Точка роста", проведено практическое занятие в 9 классе решение экспериментальных задач по теме " Свойства кислот, оснований и солей как электролитов". Цель занятия: формирование умений и навыков решения экспериментальных задач с использованием качественных реакций. Занятие провела учитель химии Бемурзова Ф.И.	
8.	Сборка «Робота-расфасовщика». На занятиях внеурочной деятельности по робототехнике в центре "Точка роста", ученики собрали "Робот-расфасовщик" на базе робота "КЛИК". Занятия проводит учитель информатики Сидаков М.З.	8 ноября 2022 года
9.	На занятиях внеурочной деятельности по химии "Экспериментальная химия", в центре образования "Точка роста", учащиеся 8 класса провели занимательные опыты. Цель: привитие интереса к химии, развитие и усовершенствование навыков по химическому эксперименту, развитие творческой активности, подготовка учащихся к практической деятельности. Занятие провела учитель химии Бемурзова Ф. И.	25 октября 2022 года
10.	Занятие в кружке "Занимательная биология" учащиеся 5а класса познают секреты микромира с помощью электронного микроскопа. Педагог дополнительного образования Джамбекова М.Б.	20 октября 2022 года
11.	Сборка робота с автоматическим управлением. На занятиях внеурочной деятельности по робототехнике "Юные мастера", обучающиеся собирают различные роботы с автоматическим управлением. На занятиях обучающиеся могут исследовать основы механики, физики и программирования. Занятия проводит учитель информатики Сидаков М.З.	26.ноября 2022 года
12.	Сборка робота «Манипулятора». Обучающиеся центра самостоятельно собирают робот «Манипулятор».	7 декабря 2022 года
13.	Занятие «Физик в гостях у биолога». На занятии учащиеся познакомились с законами физики, которые лежат в основе жизнедеятельности живых организмов: трение и сопротивление, атмосферное давление, оптика. Руководитель Джамбекова М.Б.	28 сентября 2022 года
14.	Знакомство с лабораторным оборудованием. В лаборатории "Точка роста" по химии проведено практическое занятие "Знакомство с лабораторным оборудованием". Учащиеся ознакомились с классификацией и требованиями, предъявляемыми к хранению лабораторного оборудования и его использования. Изучили правила техники безопасности.	21 сентября 2022 года
15.	Практическое занятие «Классификация волокон». На занятиях внеурочной деятельности по химии " Занимательная химия", в центре образования " Точка роста", учащиеся 10-11 классов познакомились с химическими волокнами. Цель занятия: ознакомить учащихся с классификацией химических волокон, свойствами тканей из химических волокон, со способами получения искусственных и синтетических материалов; воспитывать сознательное отношение к экологическим проблемам, причиной которой является производство химических волокон. На занятии был использован раздаточный материал " Классификация волокон". Был проведен опыт " Изучение свойств синтетических волокон". Занятие провела учитель химии Бемурзова Ф. И.	20 октября 2022 года
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>		
1.	Учитель информатики Сидаков Мухтар Заудинович провёл мастер-класс на тему "Основы робототехники"	14 сентября 2022 года
2.	Учитель дообразования Джамбекова Марина Борисовна провела мастер-класс на тему "Использование цифрового микроскопа на уроках биологии"	14 сентября 2022 года

3.	Мастер-класс (работа на новом оборудовании). В Центре образования "Точка роста", проведено практическое занятие в 8 классе " Исследование электропроводности растворов различных веществ". Используя датчик электропроводности учащиеся сравнивали, как разные вещества проводят электрический ток, и разбирались, чем вызваны различия. Они познакомились с такими понятиями как электролиты и неэлектролиты. Занятие провела учитель химии Бемурзова Ф.И.	5 декабря 2022 года
4.	Практическое занятие с использованием цифровой лаборатории «НауЛаб». В 11 классе проведено занятие определение рН растворов кислот, оснований, солей и воды с использованием цифровой лаборатории "Нау Лаб". Мультидатчик по химии измеряет водородный показатель, электропроводность и температуру. Обучающиеся с помощью нового оборудования с интересом определяли водородный показатель(рН растворов). Занятие провела учитель химии Бемурзова Ф.И	26 ноября 2022 года
5.	В центре образования "Точка роста" проведено внеклассное мероприятие в 10-11 классах, посвященное 165-летию со дня рождения К.Э.Циалковского "Невозможное сегодня станет возможным завтра".	19 ноября 2022 года
<b>Социокультурные мероприятия</b>		
1.	Родительские собрания. Знакомство с Центром «Точка роста»	Октябрь 2022 года
2.	Презентация. Центра для образовательных организаций Публикации на сайте	Ноябрь 2022 года
3.	Участие в системе открытых онлайн уроков	Сентябрь- декабрь 2022 года

### 3.Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Руководитель Центра "Точка роста": Бемурзова Фатима Исмаиловна

Педагоги:

- Джамбекова марина Борисовна, педагог допобразования;
- Сидakov Мухтар Заудинович, учитель информатики;
- Бемурзова Фатима Исмаиловна, учитель химии;

### 4.Индикативные показатели результативности работы Центра

1.	Общее количество обучающихся в ОО	223
2.	Количество обучающихся, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»	134
3.	Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	105

Руководитель Центра «Точка роста»: Бемурзова Ф.И.

### 13. Итоги Всероссийских проверочных работ в ОУ.

класс	предмет	Всего уч-ся	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач-во	% успеv.
4	Русский язык	16	14	0	5	2	7	64	100
5	Русский язык	26	24	4	4	12	4	66	83
6	Русский язык	29	27	4	6	11	6	63	85
7	Русский язык	19	18	1	6	5	6	61	94
8	Русский язык	24	21	4	7	6	4	47	80
4	Математика	16	16	0	5	6	5	68	100
5	Математика	26	24	3	5	11	5	66	87
6	Математика	29	27	4	6	13	4	63	85
7	Математика	19	15	1	7	7	0	46	93
8	Математика	24	20	1	11	8	0	40	95
4	Окружающий мир	16	15	0	5	6	4	66	100
5	Биология	26	23	2	6	14	1	65	91
6	Биология	13	8	0	3	5	0	63	100
6	География	16	12	1	3	6	2	66	91
8	Биология	11	8	1	4	3	0	38	87
8	Физика	13	11	0	6	5	0	45	100
8	История	13	13	2	4	6	1	53	84
8	География	11	8	0	4	3	1	50	100
7	История	19	13	1	6	6	0	46	92
6	История	16	12	1	4	6	2	58	91
6	Обществознание	13	8	0	3	5	0	63	100
5	История	26	24	2	7	11	4	63	91
7	Англ.язык	19	18	0	8	5	5	55	100
7	Физика	19	15	2	6	7	0	47	86
11	География	5	5	0	2	1	2	60	100

### 14.Итоги, проблемы, пути решения организации ВД в начальной, основной и средней школе (текстовый отчет):

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, обеспечение индивидуальных потребностей школьников.

Задачи внеурочной деятельности:

- включить каждого учащегося в учебно-познавательную и творческую деятельность;

- стимулировать развитие учащегося как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- способствовать формированию базовых компетентностей школьников.

Планируя организацию внеурочной деятельности как в начальной, так и в основной школе, мы используем имеющиеся в школе условия и опыт проведения внеурочных занятий, а также сложившуюся систему воспитательной работы.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы и потребности детей и родителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, которые были выявлены в ходе проводимого анкетирования, при этом эффективно использовать возможности школы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в нашей школе организована по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное, (патриотическое)

общекультурное, (художественно-эстетическое)

обще интеллектуальное,

социальное направление, (общественно-полезная деятельность)

- Духовно- нравственное направление осуществлялось посредством различных бесед, классных часов, праздничных мероприятий, экскурсий. При реализации мероприятий происходит активное сотрудничество с родительской общественностью.

- Спортивно - оздоровительное направление осуществлялось в школе посредством организации походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов»; проведение бесед, консультаций по охране здоровья, формированию здорового образа жизни; участие в спортивных соревнованиях различного уровня и др.

- Общекультурная деятельность была направлена на развитие творческих способностей, на привитие культуры, эстетики. Учащиеся участвовали в различных конкурсах, концертах, праздниках.

- Обще интеллектуальное направление направлено на формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности.

- Социальное направление представлено такими формами, как: проведение субботников; работа на пришкольном участке. Социальное направление прививает любовь к природе и окружающему миру.

В ходе внеурочной деятельности выявлены также следующие проблемы:

- не все родители приветствуют занятия внеурочной деятельностью

- недостаточная материально- техническая база при реализации тех или иных направлений.

Предложения и пути решения проблем:

- проведение разъяснительных работ с родителями по поводу занятости обучающихся внеурочной деятельностью
- обеспечить научно- методическое сопровождение организации внеурочной деятельности
- проведение показательных выступлений работы кружков, концертов, выставок.

В заключении хотелось бы сказать, что внеурочная деятельность:

1. помогает сформировать учебную мотивацию,
2. способствует расширению образовательного пространства,
3. создаёт дополнительные условия для развития учащихся,
4. позволяет обеспечить благоприятную адаптацию учащихся в школе.

Наша главная задача - сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика.

### **15. Воспитательная и внеклассная работа:**

Основные направления воспитательной деятельности (текстовый отчет):

### **16. Работа с одаренными детьми.**

16.1. Победители и призеры во Всероссийских конкурсах и олимпиадах; республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников: \_\_\_\_\_ человек

16.2. Всего принимало участие (кол-во) 65, из них:  
победителей – 3 (кол-во), призеров 20 (кол- во)

### **17. Результаты участия обучающихся в республиканских и всероссийских соревнованиях и турнирах.**

### **18. Методическая работа в школе:**

В деле обучения и воспитания  
во всем школьном деле  
ничего нельзя улучшить,  
минуя голову учителя.  
К.Д. Ушинский.

Методическая работа является основой для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы: «Современный урок, пути его интенсификации, современная работа семьи и школы по нравственному воспитанию учащихся в условиях ФГОС».

Цель: обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования. «Эффективная модель современного образования – залог качественного образования».

В целях реализации задач школы на 2021-2022 уч. год вся учебно- воспитательная и внеклассная работа в 1 полугодии проводилась согласно утвержденному учебно- воспитательному плану и плану работы методического совета школы. В школе работают 5 ШМО (МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и

литературы, родного языка и литературы, иностранного языка, МО учителей естественно - математического цикла, МО классных руководителей, МО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры.). В четверть один раз проводятся заседания ШМО, где обсуждаются вопросы реализации приоритетного национального проекта «Образование» и его влияние на модернизацию в школе, качественного преподавания тех или иных предметов, качественного обучения учащихся по всем предметам с использованием новых педагогических технологий с последующим анализом и самоанализом уроков. Все ШМО ведут протоколы проведенных заседаний, на которых заслушиваются доклады педагогов.

Первоочередной задачей методической работы является помощь воспитателям и учителям в повышении своего профессионального научно-теоретического и методического уровня. А уж из решения этой задачи следует система мероприятий. Каждый учитель в нашей школе работает над заинтересовавшей его проблемой обучения, внедряет изученный материал на практике. Открытые уроки для учителей школы, района, родителей учеников, создание индивидуальных портфолио, проведение внеклассных мероприятий, выступления на методических и педагогических советах, теоретические накопления – вот неполный список выхода результатов такой работы. Все это позволяет систематизировано обобщить свой профессиональный опыт и представить такую работу в качестве одной из форм своей аттестации.

С января по май в школе по графику проводятся предметные недели, где учителя – предметники показывают мастерство и умение своим коллегам. Так же продуктивными являются и другие формы методической деятельности учителей: посещение семинаров, мастер-классов. Наши учителя работают в сетевых сообществах, таких как: Начальная школа - детям, родителям, учителям, Сеть творческих учителей, Учительский портал и др. Такая работа дает нам получение новых знаний, общение с людьми близких интересов, совместную работу и обмен результативностью, рост самооценки личности и т.д.

## **19. Работа школьных музеев (текстовый отчет).**

### **20. Работа школьных библиотек:**

- книжный фонд - 3051
- учебная литература - 2347
- методическая - 36
- художественная - 632

### **21. Подписные издания (указать какие):**

- журнал «Вестник образования России»;
- «Учительская газета».

### **22. Школьное питание за 2022-2023 уч. г.**

- охвачено горячим питанием – 91.
- получали бесплатное питание - 91.



### **23.Физкультурно – массовая работа:**

<b>№ п/п</b>	<b>Спортивные секции и кружки (название)</b>	<b>Кол-во детей, посещающих их</b>	<b>% охвата от общего кол-ва обучающихся</b>
<b>1</b>	ШСК «Нарт» Баскетбол	40	<b>18</b>
<b>2</b>	ШСК «Нарт» Волейбол	30	<b>13</b>
<b>3</b>	ШСК «Нарт» Шахматы, шашки	30	<b>13</b>

### **24. Планирование работ ОУ по укреплению материально –технической базы**

#### **25.Задачи на новый 2023-2024 учебный год**

1.Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.

2.Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО и СОО

3.Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

4.Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

5.Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

6.Развитие системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

7.Совершенствование работы с одаренными детьми.

8.Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

9.Использование портала «Сетевой город» «Образование» с целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

10.Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ.

11.Совершенствование работы по профилактике правонарушений.

12.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

И.о.директора школы \_\_\_\_\_

/Ф.М.Богатырёва

