

Информация о ведении психологической помощи при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в МБОУ «СОШ а.Али-Бердуковский имени Джамбекова С.Г.»

Психологическая подготовка выпускников МБОУ «СОШ а.Али-Бердуковский имени Джамбекова С.Г.» к сдаче экзаменов ГИА является одним из основных и приоритетных направлений работы педагога психолога, результатом проведения работы на протяжении всего периода обучения.

Цель психологической подготовки: выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена.

Цель психологического сопровождения: оказание психологической помощи выпускникам 9,11-х классов, учителям, родителям в подготовке экзаменов.

Задачи сопровождения:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА и ЕГЭ.
4. Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Психологическую помощь осуществляется педагогом-психологом МБОУ «СОШ а.Али-Бердуковский имени Джамбекова С.Г.» по следующим направлениям:

1. **Диагностическое** направление с целью изучения уровня психологической готовности выпускников с применением различных методик.
2. **Психокоррекционная и развивающая** работа для формирования групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к экзаменам, планирование занятий с ними.
3. **Консультирование** учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.
4. **Профилактическая** работа. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся.
5. **Организационно-методическая** работа. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для выпускников с проблемами психологической

готовности к ГИА и ЕГЭ. Разработка и раздача рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.

Ожидаемые результаты по данной работе:

- 1.Снижение уровня тревожности у всех субъектов ГИА.
- 2.Развитие памяти и концентрации внимания, мышления у выпускников.
- 3.Повышение сопротивляемости стрессу.
- 4.Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
- 5.Устранение психологических факторов, негативно влияющих на результаты экзамена.

Важно отметить, что психологическая подготовка формирует устойчивость к стрессовым ситуациям и способствует формированию уверенности в себе.